Evidencia: Instrumentos de evaluación y mecanismos de mejora

Técnicas utilizadas

Para tal caso en el taller de carpintería de Aluminio utilizamos diferentes técnicas para medir o evaluar el aprendizaje del aprendiz, puesto que son las que mejor se adaptan al proceso que se requiere, tales como:

Técnica de Solicitud de productos

al aprendiz se le dan unas instrucciones previas, sobre que materiales se requieren para la elaboración del producto, como debe realizar las mediciones, trazos, cortes, y cálculos, aquí el aprendiz demuestra su desempeño haciendo uso de los conocimientos adquiridos, ya que me permite a mi como instructor mayor facilidad en la evaluación y calificación del producto del aprendiz.



ya que si se siguen las instrucciones dadas al pie de la letra el aprendiz entregara un didáctico totalmente funcional y con los requerimientos de calidad que se exigen.

Heteroevaluación

para la realización de los primeros proyectos en el taller de carpintería de aluminio utilizamos esta técnica, que permite que los compañeros de grupo califiquen según su criterio y nociones los productos entregados por sus pares,

ya que me permite conocer el nivel de dominio o manejo del tema y la experticia alcanzada por el aprendiz hetero-evaluador y el evaluado.



Técnicas de observación

Observación directa

en este caso yo como instructor entro en contacto con el aprendiz al momento del desarrollo de la actividad, "entrega de producto" o maqueta y voy evaluando cada uno de los procesos de cálculo, medición, corte y ensamble permitiéndome conocer su desempeño y habilidad que tiene para la realización del material

solicitado, "esto se hace en los bancos de trabajo, ensamble y corte" para tal caso según unos parámetros previamente solicitados doy la calificación correspondiente.



b) Plantee acciones de mejora de acuerdo a los resultados obtenidos en el producto entregado por el aprendiz.

Acciones de mejora

1) definir el tipo de producto a instalar de acuerdo con los requerimientos técnicos de la obra y exigencias del cliente.

2) mejorar proceso de corte de perfilería de acuerdo con los procesos establecidos, para ello el aprendiz deberá realizar las operaciones nuevamente a que haya lugar.

3) mejorar el ensamble de sistemas de acuerdo con los procedimientos de la carpintería, para ello deberá realizar nuevamente las operaciones a que haya lugar, dentro de un plazo máximo de 1 clase en el taller, según directrices del instructor.

4) instalar sistemas de aluminio de acuerdo con procedimientos y normatividad, para ello deberá realizar las acciones a que haya lugar, según directrices del instructor.

5) controlar la materia prima, el producto y el proceso de troquelado aplicando las exigencias de calidad, según directrices del instructor.

Plan de mejoramiento

según el reglamento del aprendiz del Sena el plan de mejoramiento es una medida adoptada por el instructor "**Oscar Marcel Correa Forero**" para definir acciones de formación concertadas entre el aprendiz y el instructor, durante la ejecución del programa de formación, garantizando el logro de los resultados de aprendizaje por parte del aprendiz, cuando el aprendiz no ha obtenido los resultados que se exigen. para tal caso el aprendiz diligencia y firma junto con el instructor un documento llamado plan de mejoramiento, donde el aprendiz realiza un compromiso de cumplir las actividades a que haya lugar dentro de un plazo establecido para tal fin.

c) Explique de qué manera esta propuesta de mejora ayudaría a los aprendices a alcanzar mejores resultados y lograr una mayor apropiación de conocimientos

el plan de mejora tiene la finalidad de orientar el aprendizaje de los aprendices y enfocarlos hacia la consecución de los logros esperados, o para tal caso las actividades de aprendizaje propuestas.

Por ello se elabora un plan de acción a seguir, que va acompañado por el instructor resolviendo las dudas del aprendiz y ayudándolo a mejorar las actividades que no esta desarrollando de manera eficaz, lo denominaría como una retroalimentación guiada.

luego de esto el aprendiz afianza aun mas sus conocimientos y por ende mejora sus capacidades para la apropiación de conocimiento.